**Речевые игры по дороге в детский сад**​

**​**

          Уважаемые родители! Каждое утро Вы отводите своих детей в детский сад.  Чтобы ваша дорога была интересной и веселой, а главное полезной, предлагаю Вашему вниманию несколько игр: как подвижных, так и для развития речи.

-  "Что из чего состоит?" Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

- "Кто кем был раньше?" Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.

- "Что общего?" Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки.

- "Что произойдет, если…" Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

- "Один — много". Стул — стулья, врач — врачи, человек — люди.

- "Назови ласково". Кот — котик, дом — домик, качели — качельки, машина — машинка.

-  "Я знаю пять имен". Ребенок хлопает в ладоши — Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена — названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т. д.

- "Обобщаем." Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить — это деревья. Чашка, ложка, вилка — это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль — это транспорт (уточняем: воздушный).

-  "Скажи наоборот". Высокий — низкий, тяжелый — легкий, вверх — вниз, черный — белый. Вот полный список противоположностей.

- "Ассоциации." Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан — стекло, белка — орешки.

- "Консервируем." Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на букву М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

- "Что лишнее?" Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово

-"Я вижу что-то…" Я вижу что-то красное — отыскиваем глазами все красные предметы и называем их.